



**AÑO ESCOLAR 2021**  
**REGLAMENTO GENERAL**  
**DEL COLEGIO PESTALOZZI**

**Institución Educativa Privada Bilingüe Peruano-Suizo**

**Anexo II**  
**REGLAMENTO DE EVALUACIÓN**

	Pág.
Aspectos evaluados.....	1
Logros académicos – Primaria.....	1
Logros académicos y bonificaciones – Secundaria .....	1
Actitud de trabajo en Primaria y Secundaria.....	2

## 1. ASPECTOS EVALUADOS

### Inicial

- Logro académico en todas las áreas que llevan a la madurez escolar (A, B, C)
- Idioma Alemán (A, B, C)

### Primaria

- Logro académico, medido en el sistema nacional (AD, A, B, C)
- Actitud de trabajo, evaluada numéricamente: 0, 1, 2, 4, 5, 7
- Comportamiento, medido en el sistema vigesimal (20 – 01).

### Secundaria

- Logro académico, medido en el sistema nacional (AD, A, B, C)
- Actitud de trabajo, evaluada numéricamente: 0, 1, 2, 4, 5, 7
- Comportamiento, medido en el sistema vigesimal (20 – 01).

## 2. INFORMACIÓN

### Inicial

- Informe al finalizar el primer y segundo trimestre.
- Informe al finalizar el año escolar.

### Primaria

- Informe de logros al finalizar el primer y segundo trimestre.
- Informe de logros al finalizar el año escolar.

### Secundaria

- Informe de logros al finalizar el primer y segundo trimestre.
- Informe de logros al finalizar el año escolar.
- Orden de mérito de la actitud de trabajo en los tres trimestres:
  - dentro de su propia sección.
  - dentro del nivel de toda la Secundaria.

## LOGROS ACADÉMICOS – PRIMARIA

### 1. Criterio

Evaluación integral de competencias, habilidades, actitudes y conocimientos a través del proceso de enseñanza-aprendizaje.

### 2. Grupos con diferentes exigencias académicas

#### Grupos (en 5° y 6° del curso de Lenguaje)

- Los profesores de curso ubican a los alumnos en los diferentes grupos, según su logro académico.
- Los profesores pueden cambiar a los alumnos de grupo de acuerdo con su logro académico, al final de cada trimestre.

### 3. Grupos (en el curso de Alemán)

Grupo A → materno (M)

Grupo B → tres grupos homogéneos.

### 4. Grupos (en Inglés y Matemática)

Tres grupos homogéneos.

### 5. Selecciones deportivas

Al alumno que asista a más del 90% de los entrenamientos y partidos se le bonificará con logro AD en el último trimestre de Educación Física.

## LOGROS ACADÉMICOS – SECUNDARIA

### 1. Criterio

Evaluación integral de competencias, habilidades, actitudes y conocimientos a través del proceso de enseñanza-aprendizaje.

### 2. Ubicación de los alumnos en los grupos de diferentes exigencias académicas o diferentes programas

- Sólo los profesores de curso ubican a los alumnos en los diferentes grupos según su logro académico.
- Sólo los profesores pueden cambiar a los alumnos de grupo de acuerdo con su logro académico al final de cada trimestre.

## ACTITUD DE TRABAJO EN PRIMARIA Y SECUNDARIA

### 1. Procedimiento para su evaluación

En la libreta de notas trimestral, cada profesor valora el logro académico y la actitud de trabajo.

### 2. Descriptores para la calificación

#### Esfuerzo:

- manifiesta interés en escuchar la clase y trabajar durante ella
- estudia constante y sistemáticamente
- toma en cuenta las indicaciones y sugerencias del profesor para mejorar su aprendizaje
- muestra perseverancia
- demuestra deseos de superación

#### Participación:

- trabaja diligentemente en clase las actividades y ejercicios planteados
- atiende y participa positivamente por iniciativa propia y cuando se le pide
- se muestra colaborador con el profesor y sus compañeros: trabaja en equipo, se muestra abierto a las ideas ajenas y dispuesto a aportar las suyas
- contribuye a resolver las dudas de sus compañeros
- manifiesta un liderazgo positivo

#### Cumplimiento:

- cumple con los trabajos encomendados
- presenta trabajos auténticos
- entrega trabajos limpios, completos y prolijos
- cumple con los plazos previamente fijados
- hace firmar a tiempo los documentos entregados
- asiste puntualmente a clase
- no se ausenta a sus evaluaciones

#### Orden y limpieza:

- posee materiales completos para un trabajo adecuado
- cuida al máximo libros propios y prestados, cuadernos y demás útiles
- mantiene su mesa ordenada
- colabora con la limpieza del salón y demás ambientes del colegio

### 3. Puntajes:

7 puntos

5 puntos

**Aprobado**

4 puntos

2 puntos

1 punto

**Desaprobado**

0 puntos

El promedio de puntos alcanzados permite el uso de la siguiente tabla:

Puntaje	Diploma de AT
6.75 – 7.00	<b>Excelente</b>
6.50 – 6.74	<b>Muy bueno</b>
6.00 – 6.49	<b>Bueno</b>
5.50 – 5.99	
5.00 – 5.49	
4.50 – 4.99	
4.00 – 4.49	
3.50 – 3.99	
3.25 – 3.49	
3.00 – 3.24	
2.50 – 2.99	
2.00 – 2.49	
1.50 – 1.99	
1.00 – 1.49	
0.50 – 0.99	
0 – 0.49	

**Conversión de calificaciones de logro al sistema vigesimal (IV° y V° de secundaria)**

En IV° y V° de secundaria se califican todas las competencias priorizadas para cada curso asignado un nivel de logro. Luego, se realiza la siguiente escala de conversión:

AD = 19;            A = 16;            B = 13;            C = 10

Y la nota vigesimal del curso se obtiene como resultado de promediar las notas obtenidas en las competencias desarrolladas.

**Bonificación para los alumnos que llevan cursos del diploma o de certificados del Bachillerato Internacional**

Los alumnos de IV° y V° de secundaria que llevan cursos del Bachillerato Internacional tienen una bonificación extra de 1 punto si su nota promedio anual de actitud de trabajo en dicho curso es igual o mayor a 5.00.